Проект разработан для решения проблемы низкого уровня мотивации и слабых результатов в изучении грамматики английского языка у учеников 8-9 классов.

Для решения проблемы низкого уровня мотивации и слабых результатов в изучении грамматики английского языка у учеников 8-9 классов, можно использовать пирамиду Блума. Эта пирамида представляет собой иерархию когнитивных процессов, которые помогают ученикам осваивать новый материал.

1 Знание. В рамках изучения грамматики английского языка, это может быть представление информации о грамматических правилах на уровне знания и понимания. Можно использовать чтение учебников и лекций, просмотр видеоуроков, выполнение тестов и заданий на проверку знаний.

2 Понимание. Этот уровень предполагает использование грамматических правил в контексте, чтобы понять значение текста. Для достижения этого уровня можно использовать методы, такие как чтение текстов и выполнение заданий на понимание текста.

3 Применение. Этот уровень предполагает использование грамматических правил для создания собственных предложений и текстов. На данном этапе можно использовать написание сочинений, выполнение заданий на создание предложений и текстов.

4 Анализ. Этот уровень включает анализ ошибок и их причин, а также обратную связь от преподавателя. На данном уровне происходит проверка заданий и обсуждение ошибок с преподавателем.

5 Синтез. Этот уровень предполагает создание более сложных предложений и текстов, используя изученные грамматические правила. Для достижения этого уровня можно использовать методы, такие как написание научных статей, рассказов и других текстов.

6 Оценка. Этот уровень предполагает оценку успеха в изучении грамматики английского языка. Для достижения этого уровня можно использовать методы, такие как проведение экзаменов и тестирование.

Пример разработки одного урока на изучение грамматики на основе таксономии Блума.

Тема занятия: Present Simple Tense (Настоящее простое время)

1. Знание (Knowledge): Введение в настоящее простое время. Рассказ о том, что это за время и как его использовать.

2. Понимание (Comprehension): Примеры использования настоящего простого времени в речи и письме. Обсуждение различных ситуаций, в которых используется данное время.

3. Применение (Application): Задания на применение настоящего простого времени в контексте. Например, ученикам предлагается составить предложения, используя данное время, описывая свой день или рассказывая о своих увлечениях.

4. Анализ (Analysis): Анализ ошибок в использовании настоящего простого времени. Обсуждение причин возникновения ошибок и способов их исправления.

5. Синтез (Synthesis): Создание своих примеров использования настоящего простого времени в речи и письме. Ученики могут написать короткий рассказ о своей семье или друзьях, используя данное время.

6. Оценка (Evaluation): Самооценка и оценка работы других учеников. Ученики могут оценить свою работу по заданиям на применение настоящего простого времени и оценить работу своих одноклассников. Разбор ошибок и обсуждение способов их исправления.

Таким образом, использование пирамиды Блума позволяет разработать учебный план, основанный на последовательном развитии когнитивных процессов. Это позволит ученикам более эффективно изучать грамматику английского языка и повысить мотивацию к изучению этого предмета.