



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

٢٨٠

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير  
مكتب تعليم بللسمر

نحن في مكتب تعليم بللسمر رسالتنا تطوير  
ممارسات إشرافيه نواكب متطلبات المعرفة التقنية  
وتسعى لتحسين كفاءة وجودة النظام التعليمي  
بمهنية عالية في ضوء المستجدات

الرسالة

وزارة التعليم  
Ministry of Education

إشرافاً رائداً مشاركا، متميزاً يقود  
عمليات التعليم والتعلم

الرؤية

# الإختبارات الدولية TIMSS

جميع : مها آل مقطوف



# مقدمة: الاختبارات الدولية

تحتاج الأنظمة التعليمية بمكوناتها وإجراءاتها ومخرجاتها إلى تقويم مستمر، بهدف تحسينها وتطويرها، لذا تعتبر الاختبارات الدولية من أبرز أدوات تقويم الأنظمة التعليمية والتربوية في دول العالم، وخاصة لما تتمتع به تلك المنظمات التي تشرف على هذه الاختبارات من خبرة طويلة وكفاءة عالية في مجال التعليم وتقويمه، كمنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) والمنظمة الدولية لتقويم التحصيل التربوي (IEA). كما تُعد الاختبارات الدولية مؤشراً هاماً لمستوى تحصيل الطلاب في المواد الدراسية الأساسية والمهارات التعليمية، والتي تعتبر ركائز رئيسة للمسيرة التعليمية للطلبة كالقراءة والرياضيات والعلوم. كما تتيح الاختبارات الدولية إمكانية مقارنة تحصيل الطلبة الدراسي في أنظمة تربوية متباينة في خلفياتها الثقافية والاقتصادية والاجتماعية، مما يساهم في الوصول إلى أهم وأفضل الوسائل المؤدية إلى تعليم أفضل.

تعد الاختبارات الدولية (TIMSS) أحد الاختبارات والدراسات الدولية التي يتولى المركز الوطني للقياس تطبيقها في المملكة العربية السعودية، بالتعاون مع المنظمات الدولية المشرفة على تلك الاختبارات في أكثر من 60 دولة، بهدف قياس الاتجاهات في تحصيل الطلبة في مادتي الرياضيات والعلوم، ودراسة أوجه الاختلاف والتباين بين النظم التربوية في تلك الدول، وذلك من أجل تحسين عملية التعليم والتعلم في العالم.

# موضوعات البرنامج التدريبي

- 1 ما هو الـ TIMSS؟
- 2 الأهداف الرئيسة من الاختبارات الدولية
- 3 المواد والفئة المستهدفة
- 4 انعقاد الاختبارات في المملكة العربية السعودية
- 5 الأدلة الوزارية المعتمدة في الاختبارات الدولية



# معلومات الورشة

الاختبارات الدولية TIMSS

اسم الورشة

تحسين استقطاب المعلمين وتأهيلهم وتطويرهم وإعدادهم  
تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار

الهدف الاستراتيجي

متوسط عدد ساعات التطوير المهني التي استكملها المعلمين من ٤ إلى ٨ ساعات  
تعزيز ملكات التميز بزيادة الدافعية التنافسية  
نسب المشاركات في الأنشطة الصفية خلال وخارج اليوم الدراسي

الهدف التفصيلي

ما هو الـ TIMSS؟-الأهداف الرئيسية من الاختبارات الدولية -المواد و الفئة  
المستهدفة-انعقاد الاختبارات في المملكة العربية السعودية-الأدلة

أهم الموضوعات التي تناقشها  
الورشة

منسقات الاختبارات الدولية- معلمات العلوم والرياضيات (رابع-ثاني متوسط)

الفئة المستهدفة:

شريفة علي الأحمرري -٠ مها بنت محمد آل مقطوف – جبرة حكمي

المنفذة:

١ يوم واحد بمعدل ٤ ساعات

مدة البرنامج:

مكتب تعليم بللسمر

مكان تنفيذ البرنامج



# ما هو الـ TIMSS؟

زمن  
التنفيذ

وتعقد بشكل  
دوري كل ٤  
سنوات (آخر  
تطبيق لها كان  
في عام ٢٠١٥م

العمق  
التاريخي

بدأ في عام  
١٩٦٤م ونفذت  
بشكلها الحالي  
تحت مسمى  
(TIMSS)  
لأول مرة عام  
(١٩٩٥)

تفسير  
الاختصار

اختصار لـ  
**Trends of the  
International  
Mathematics  
and Science  
Studies**

التعريف

الاتجاهات  
العالمية في  
التحصيل  
الدراسي  
للرياضيات  
والعلوم



# الأهداف الرئيسية من الاختبارات الدولية

الحصول على بيانات شاملة عن المفاهيم  
والمواقف التي تعلمها الطلبة في مادتي العلوم  
والرياضيات /الرابع الابتدائي والثاني المتوسط

متابعة المؤثرات النسبية للتعليم والتعلم في الصف الرابع  
ومقارنتها مع المؤثرات في الصف الثاني المتوسط، حيث  
إن مجموعة التلاميذ الذين يتم اختبارهم في الصف الرابع يتم  
اختبارهم في الصف الثاني المتوسط في الدورة التالية.

مقارنة تحصيل الطلبة في العلوم والرياضيات في أنظمة  
تربوية متباينة في خلفياتها الثقافية والاقتصادية  
والاجتماعية.

الوصول إلى أهم وأفضل الوسائل المؤدية إلى تعليم أفضل وذلك عبر  
مقارنة نتائج الاختبارات لدولة ما مع نتائج دول أخرى متقدمة في  
سياق السياسات والنظم التعليمية المطبقة والتي تؤدي إلى معدلات  
تحصيل عالية لدى الطلبة.



# المواد و الفئة المستهدفة



**International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)**

حيث تتولى الإشراف على سير الاختبارات مركزياً، بالتعاون والتنسيق مع الدول المشاركة.

العلوم  
الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي  
الثاني المتوسط



# انعقاد الدراسة في المملكة العربية السعودية:

أول اختبار

التطبيق التجريبي

التطبيق الفعلي

عقد لأول مرة في المملكة العربية  
السعودية عام ٢٠٠٣م، وتمت  
المشاركة في الدورات المتعاقبة  
(٢٠٠٧م، ٢٠١١، ٢٠١٥)

كما عقد التطبيق التجريبي للدورة  
الحالية في الفترة من ٢٣-٢٤ إبريل  
٢٠١٨م، بمشاركة ٥٥ مدرسة في  
المرحلة الابتدائية والمتوسطة،  
موزعة على أنحاء المملكة، وفق  
البيانات التالية:  
٥٥ قائد/قائدة مدرسة.  
١٣٠ معلم/معلمة.  
٢٣٥٨ طالب/طالبة.  
١١١٤ أسرة.

وسيكون التطبيق  
الفعلي للاختبارات -  
باذن الله- في الربع  
الأول من عام  
٢٠١٩م.

# أدوات الدراسة

## أدوات الدراسة

٢. الاستبانة:  
المدرسة (يتولى الإجابة عليها  
قائد المدرسة أو من ينوب  
عنه).  
المعلم (رياضيات - علوم).  
الطالب.  
ولي أمر الطالب (خاصة  
بالصف الرابع الابتدائي).

١. كتيبات الأسئلة:  
علوم (الصف الرابع  
الابتدائي - الثاني  
المتوسط).  
رياضيات (الصف الرابع  
الابتدائي - الثاني  
المتوسط).



# معلومات عن الاختبارات TIMSS , PIRLS, PISA



# كل ما يخص الامتحانات الدولية PISA –TIMSS– PIRLS





الحمد لله

كثيرا

كما أنعم علينا كثيرا





# Thank You !

مهآل مقطوف

٣٠-٥-١٤٤٤هـ