Предмет технология у девочек. Аудитория 5-7 класс

Уроки технологии — это современная интерпретация уроков труда, то есть трудовая и профессиональная подготовка учеников. Отсюда следует что без практики дети особо не будут обучаться.

Урок труда (технологии) у девочек сейчас ориентирован на домоводство, развитие кругозора, отработку навыков ведения домашнего хозяйства.

Девочек учат:

1. Правильно готовить, хранить продукты, оформлять подачу блюд, сервировать стол.
2. Делать выкройки простейшей одежды (юбки, фартука), шить её, вязать, ставить заплатку, пришивать пуговицы разными способами, вышивать некоторыми стилями.
3. Основам правильного питания

От учителя зависит, свести урок к банальной презентации по теме «Блюда» либо заинтересовать, увлечь девочек, дать им правильное представление о многих важных аспектах жизни. Иногда на уроках технологии раскрывают специальные темы, полезные подрастающему поколению: о развитии тела, уходе за собой, об отношениях полов, избежании нежелательной беременности. Девочкам читают основы домоводства, семейной жизни, воспитывают эстетический вкус.

**Объективные сложности преподавания технологии**

Сложность в том, что изначально полезное дело без должного подхода учителя или завуча во многих школах превращается в банальное ничегонеделание.

Проблемы преподавания технологии очевидны:

1. Плохое или недостаточное оснащение рабочего класса, где нет современного оборудования, технологий, способных привлечь внимание детей.
2. Устаревшие теоретические и практические части предмета, когда учебный план не успевает за новыми современными тенденциями.
3. Ориентация на профессиональные потребности региона, при худшем варианте — банальное домоводство, слесарное/столярное дело.
4. Зацикленность на базовых навыках, необходимых для повседневной жизни, которые дети могут получить и от родителей.

Уроки технологии во многих школах остаются на уровне «как сварить борщ», «как починить розетку». Часто дети не делают и этого, обходятся только теоретическими знаниями — готовят доклады, презентации. Из-за такой формы преподавания технология становится любимым предметом учеников: здесь не нужно зубрить параграфы, формулы, решать задачи. А родителям приходится за своих отпрысков глубокой ночью вышивать, плести кружева, чертить схемы.

Учителя и родители понимают важность обучения детей разнообразным навыкам. Но часто считают нецелесообразным тратить драгоценное время на устаревшие и невостребованные виды профессиональной деятельности.

**Цели обучения**

Чтобы ученики поняли и усвоили материал и применяли его в будущем. Чтобы обучение ученицам было интересным и увлекательным.

**Построение уроков девочек**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урок | Что делают | Когнетивные процессы по таксономии блума | Категория из таксономии Блума |
| 1 | Ученикам рассказывается как устроены швейные машинки, о тканях, нитках, фасоне, о подборе цветов. | запомнить, выучить, найти, записать, выбрать. | Запоминание |
| 2 | Ученикам рассказывают, как и каким способом можно шить вещи. Показывают, как делать замеры и как шить на машинке. Делают друг другу замеры и пишут свои в тетрадь. | запомнить, расположить, выучить, записать, выбрать.показать, объяснить, применить, вычислить, найти. | ЗапоминаниеПрименение |
| 3 | Практика. Девочки шьют сами себе фартук. (2 урока). Остальное доделывают дома. Выбирают себе нитки и ткань. | распределить, применить, исследовать, провести эксперимент, выбрать, креативность, фантазия. | Применение |
| 4 | Показывают свою работу. Рассказывают, как они делали, что для них было самое сложное. Оценивание. | оценить, критика, защитить, оправдать. | Оценка |
| 5 | На следующий урок домашнее задание: дома сделать что-то свое. Но полезное и нужное. (Связать, сшить , сплести тд) | соединить, компилировать, модифицировать, реконструировать, организовать, креативность, фантазия, усидчивость | Создание |
| 6 | На этот урок они приносят свою работу, рассказывают, как они делали, где им было легче всего, где было трудно.  | оценить, критика, защитить, оправдать. | Оценка |

В итоге: обучение стало эффективным, интересным, и дало много пользы. Девочки применяют усвоенный материал в обычной жизни.